



патриотизм

служение Отечеству и ответственность за его судьбу



ПРОФЕССИЯ — ЖИЗНЬ СПАСАТЬ





МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

к сценарию занятия «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

для обучающихся 8–9 классов

Занятие 12

Профессия — жизнь спасать

Дата проведения: 24 ноября.

Цели занятия: развитие представлений обучающихся о деятельности российских служб спасения; углубление представлений о ценности человеческой жизни, значении милосердия и взаимопомощи; развитие мотивации к ответственному отношению к собственной и чужой жизни; актуализация знаний о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях.

Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

Основные смыслы

- Безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.
- МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях.
- Российские службы спасения — это современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников.
- Спасатели — настоящие герои. Главные качества спасателей: сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения.



- Многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.

Планируемые результаты занятия¹

Личностные результаты

В сфере гражданского воспитания: уважение прав, свобод и интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности; формирование ценностного отношения к достижениям своей Родины — России, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к государственным символам России, историческому наследию.

В сфере духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных норм с учетом осознания последствий поступков.

В сфере физического воспитания: осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

В сфере трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания: применение знаний социальных и естественных наук для решения задач в области

¹ В соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» на 2025–2026 годы.



окружающей среды, планирования поступков и оценки их последствий для окружающей среды.

В сфере ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды: развитие умения оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижения целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: ориентироваться в различных подходах к принятию решений (индивидуальное, групповое); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии.

Предметные результаты

Русский язык: совершенствование различных видов устной деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений.



Литература: соотносить собственную позицию с мнениями участников дискуссии.

Информатика: освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий.

Обществознание: освоение и применение системы знаний об обеспечении безопасности личности, общества и государства.

Основы безопасности и защиты Родины: знания об индивидуальных и коллективных мерах защиты и сформированность представлений о порядке их применения; сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, понятиях «опасность», «безопасность», «риск», знание универсальных правил безопасного поведения, готовность применять их на практике, используя освоенные знания и умения, освоение основ проектирования собственной безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков; сформированность представлений о порядке действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; умение оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей; сформированность представлений о правилах безопасного поведения в социуме, овладение знаниями об опасных проявлениях конфликтов, манипулятивном поведении, умение распознавать опасные проявления и формирование готовности им противодействовать; сформированность активной жизненной позиции, умений и навыков личного участия в обеспечении мер безопасности личности, общества и государства.

Продолжительность занятия: 30 минут.

Рекомендуемая форма занятия: познавательная беседа. Занятие включает просмотр видеоматериалов, выполнение интерактивного задания.



Комплект материалов:

- сценарий;
- методические рекомендации;
- интерактивное задание;
- видеоматериалы;
- презентация.

Этапы занятия

Мотивационно-целевой этап: просмотр видеоролика-анонса, беседа.

Основной этап: просмотр и обсуждение видеороликов, беседа, выполнение интерактивного задания.

Заключительный этап: беседа.

Мотивационно-целевой этап

Основные смыслы: безопасность и спасение жизней людей — приоритетные задачи государства.

Задачи:

- актуализировать представления обучающихся о традиционных духовно-нравственных ценностях, ценности жизни человека;
- вовлечь обучающихся в обсуждение вопросов, связанных с активной жизненной позицией, желанием получать знания, приносить пользу обществу и людям;
- развивать осознанное отношение и ответственность за безопасность своей жизни, жизнь близких и окружающих.

Формы работы:

- просмотр видеоролика;



- беседа.

Основной этап

1. МЧС России: прошлое и настоящее

Основные смыслы: МЧС России — ведомство, обеспечивающее безопасность граждан, спасение населения и помощь в чрезвычайных ситуациях.

Задачи:

- развивать представления обучающихся о деятельности российских служб спасения, МЧС России;
- формировать представления обучающихся о морально-нравственных качествах героев, спасателей;
- способствовать воспитанию чувства гордости и уважения к героическим поступкам профессионалов-спасателей, людей, борющихся за чужие жизни;
- поощрять самостоятельное выражение мнения и умение вести диалог в группе.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение интерактивного задания.

2. Деятельность спасателей и их профессиональные качества

Основные смыслы: российские службы спасения — это современное техническое обеспечение, четкая организация, профессионализм и командная работа сотрудников. Спасатели — настоящие герои. Главные качества спасателей: сострадание, отвага, сила, внимательность и психологическая устойчивость, умение быстро ориентироваться и принимать решения.

Задачи:

- дать представления о профессиональной деятельности спасателей, роли технического прогресса и современных технологий в их работе;
- способствовать профессиональному самоопределению обучающихся, дать представления о профессиональной деятельности работников спасательных служб;
- способствовать формированию морально-нравственных качеств, милосердия и взаимопомощи;
- способствовать формированию навыков командной работы на примере деятельности МЧС России.

Формы работы:

- беседа;
- выполнение практического задания;
- просмотр и обсуждение видеоролика.

Заключительный этап

Основные смыслы: многих чрезвычайных ситуаций можно избежать, соблюдая правила безопасности.

Задачи:

- актуализировать знания обучающихся о правилах безопасного поведения в повседневной жизни и в экстремальных ситуациях;
- способствовать формированию ценности героизма и ответственности;
- обсудить примеры героических поступков, представленные на занятии.

Форма работы:

- беседа.



Постразговор

Что посмотреть

- Художественный фильм «Тариф на спасение», 2012
- Художественный фильм «Тревожное воскресенье», 1983
- Документальный фильм «Государственное управление и общественная безопасность. Что спасает спасателей?». Российское общество «Знание», 2023

Проектная и внеурочная деятельность, внеклассные мероприятия

- Портал детской безопасности МЧС России «Спас экстрим»: <https://spas-extreme.mchs.gov.ru/>
- Пожарно-техническая выставка. Виртуальный музей: <https://вдпо.рф/>
- Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности: <https://вдпо.рф/olymps>
- Практический ринг «МЧС спешит на помощь». Работа в группах (обсуждение проблемных ситуаций, выполнение творческих заданий).